**ДОДАТОК 9**

Imagen que contiene dibujo, reloj, señal

Descripción generada automáticamente

**НАЗВА ПРОЕКТУ:** АГРОекологічні стратегії сталого

управління бур'янами на ключових європейських культурах

**НОМЕР ДОГОВОРУ НА ГРАНТ:**101084084

**ОСОБИСТЕ ІНТЕРВ’Ю AGROSUS ДЛЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НОМЕР: \_\_\_\_\_**

### Країна: Україна

**Партнер: Поліський національний університет**

### Біогеографічний регіон:

**Культури (просапні[[1]](#footnote-1)/ багаторічник[[2]](#footnote-2)/садівничий[[3]](#footnote-3)): просапні**

# Розділ 1: Передумови

1. Вік

|  |  |
| --- | --- |
| **Років:** |  |

1. Стать

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Стать** | **X** |
| 1 | Жінка |  |
| 2 | Чоловік |  |
| 3 | Інший |  |

1. Яка ваша освіта чи навчання?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Освіта** | **X** |
| 1 | Без формальної освіти |  |
| 2 | Тільки початкова |  |
| 3 | Тільки середня |  |
| 4 | Тільки технічне або професійне навчання |  |
| 5 | Університетська освіта |  |
| 6 | Самоосвіта |  |

1. Яка ваша фермерська освіта?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Освіта у сільському господарстві** | **X** |
| 1 | Немає офіційної сільськогосподарської освіти |  |
| 2 | Сільськогосподарська школа |  |
| 3 | Участь у тренінгах з сільського господарства |  |
| 4 | Інше (будь ласка, заповніть) |  |

1. Тип стейкхолдера

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип стейкхолдера** | **X** |
| 1 | Радник – сільськогосподарський консультант |  |
| 2 | Радник – технічний експерт |  |
| 3 | Радник – продавець |  |
| 4 | Представник сільськогосподарської галузі (наприклад, біопестициди, цифровий сектор, агротехніка тощо) |  |
| 5 | Політик |  |
| 6 | Державне управління |  |
| 7 | Місцева влада рівня ЄС |  |
| 8 | Місцева влада національного рівня |  |
| 9 | Органи місцевого самоврядування регіонального рівня |  |
| 10 | Місцеві органи місцевого рівня |  |
| 11 | Асоціація фермерів |  |
| 12 | Інше професійне об'єднання |  |
| 13 | Неурядова організація (НУО) |  |
| 14 | Представник приватного підприємства |  |
| 15 | Підрядник |  |
| 16 | Місцевий продавець/дилер |  |
| 17 | Ще одна зацікавлена сторона в ланцюжку вартості харчових продуктів |  |
| 18 | Член виробничо-торговельного/переробного/обслуговуючого кооперативу |  |
| 19 | Член кооперативного банку/ощадно-кредитної спілки |  |
| 20 | Науковець |  |
| 21 | Інше (будь ласка, заповніть) |  |

1. Скажіть, будь ласка, скільки років Ви професійно займаєтеся сільським господарством?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тривалість періоду** | **X** |
| 1 | Я професійно не займаюся сільським господарством |  |
| 2 | Менше 5 років |  |
| 3 | 6-10 років |  |
| 4 | 11-15 років |  |
| 5 | 16-20 років |  |
| 6 | Понад 20 років |  |

# Розділ 2: Залучення зацікавлених сторін до різних методів боротьби з бур’янами, які застосовуються на фермах, і їхні думки щодо них

1. Які з наведених нижче способів боротьби з бур’янами вам відомі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Методи боротьби з бур'янами** | **X** |
| 1 | Організаційний |  |
| 2 | Фізико-механічний |  |
| 3 | Біологічний і біотехнологічний |  |
| 4 | Профілактичний |  |
| 5 | Хімічний |  |
| 6 | Суміш перерахованих практик (будь ласка, заповніть) |  |

Коментарі зацікавлених сторін: ……………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….………………………………………

1. Вкажіть джерела, з яких Ви отримуєте інформацію про методи боротьби з бур’янами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Немає.** | **Джерела** | **Часто** | **Зрідка** | **Ніколи** |
| 1 | Приватні сільськогосподарські дорадчі організації |  |  |  |
| 2 | Державні сільськогосподарські дорадчі центри |  |  |  |
| 3 | Дослідницько-конструкторські компанії |  |  |  |
| 4 | Університети/ Наукові інститути |  |  |  |
| 5 | Компанії, що реалізують гербіциди |  |  |  |
| 6 | Магазини сільськогосподарських товарів |  |  |  |
| 7 | НУО |  |  |  |
| 8 | Місцевий уряд |  |  |  |
| 9 | Місцеві лідери |  |  |  |
| 10 | Фермери / сусіди |  |  |  |
| 11 | Інші джерела ............................ |  |  |  |

Коментарі зацікавлених сторін: ……………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….………………………………………

1. Як часто ви використовуєте наступні канали зв'язку для отримання інформації про методи боротьби з бур'янами?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Канали зв'язку** | **Часто** | **Зрідка** | **Ніколи** |
| 1 | Контакт віч-на-віч |  |  |  |
| 2 | Друкована продукція, сільськогосподарські журнали |  |  |  |
| 3 | Соц.медіа |  |  |  |
| 4 | Інші інтернет-канали |  |  |  |
| 5 | Консультації по телефону |  |  |  |
| 6 | Радіо |  |  |  |
| 7 | Електронні листи |  |  |  |
| 8 | ТБ (реклама) |  |  |  |
| 9 | Навчання |  |  |  |
| 10 | Інші канали ............................. |  |  |  |

Коментарі зацікавлених сторін: ……………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….………………………………………

1. Оцініть причини, чому фермери використовують/можуть використовувати агроекологічні стратегії управління бур’янами на своїх фермах. Використовуйте шкалу від 1 до 5, де: 1 - неважлива причина, 5 - дуже важлива причина.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Причини** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Впевненість в успіху |  |  |  |  |  |
| 2 | Підвищення рентабельності врожаю |  |  |  |  |  |
| 3 | Соціальна відповідальність |  |  |  |  |  |
| 4 | Філософія фермерства |  |  |  |  |  |
| 5 | Уникнення штрафів |  |  |  |  |  |
| 6 | Фінансові стимули (субсидії) |  |  |  |  |  |
| 7 | Особисті переконання |  |  |  |  |  |
| 8 | Час/зусилля/незручності |  |  |  |  |  |
| 9 | Необхідно для сертифікації виробничого протоколу / Вимагається споживачами |  |  |  |  |  |
| 10 | Інше (будь ласка, заповніть): |  |  |  |  |  |

Коментарі зацікавлених сторін: ……………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….………………………………………

1. Оцініть фактори, що визначають можливість впровадження фермерами агроекологічних стратегій управління бур’янами (АСУБ) у господарстві. Використовуйте шкалу від 1 до 5, де 1 не дуже важливий, а 5 дуже важливий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фактори:** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Характеристика ферми |  |  |  |  |  |
| 2 | Володіння фермою |  |  |  |  |  |
| 3 | Вплив на рентабельність врожаю |  |  |  |  |  |
| 4 | Фінансові пільги (субсидії) |  |  |  |  |  |
| 5 | Знання/Навички |  |  |  |  |  |
| 6 | Ресурси, напр. робоча сила/машини |  |  |  |  |  |
| 7 | Трудомісткі процедури в рамках агроекологічних стратегій управління бур’янами |  |  |  |  |  |
| 8 | Правові/нормативні обмеження |  |  |  |  |  |
| 9 | Традиція використання цих методів у регіоні |  |  |  |  |  |
| 10 | Необхідно для сертифікації виробничого протоколу / Вимагається споживачами |  |  |  |  |  |
| 11 | Агроекологічні стратегії управління бур’янами впроваджуються іншими фермерами/місцевими лідерами |  |  |  |  |  |
| 12 | Інше (будь ласка, заповніть): |  |  |  |  |  |

Коментарі зацікавлених сторін: ……………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….………………………………………

1. Оцініть причини, чому фермери не бажають використовувати АСУБ як альтернативу гербіцидам, за шкалою від 1 до 5, де 1 – не важлива причина, 5 – дуже важлива причина.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Причини:** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Відсутність досвіду використання АСУБ |  |  |  |  |  |
| 2 | Фермери в моїй місцевості не використовують АСУБ |  |  |  |  |  |
| 3 | Більш складне і трудомістке управління, ніж у випадку синтетичних гербіцидів |  |  |  |  |  |
| 4 | Нехімічні методи не дають однакових результатів у кожному наступному році їх використання |  |  |  |  |  |
| 5 | Менш ефективний, ніж гербіциди |  |  |  |  |  |
| 6 | Менш вигідно, ніж гербіциди |  |  |  |  |  |
| 7 | Більш вартісні, ніж гербіциди, для досягнення бажаного рівня контролю |  |  |  |  |  |
| 8 | Вищий попит на робочу силу |  |  |  |  |  |
| 9 | Відсутність належного обладнання чи навчених працівників |  |  |  |  |  |
| 10 | Відсутність кваліфікованих технічних консультацій |  |  |  |  |  |
| 11 | Мало видимих ​​доказів негайного успіху |  |  |  |  |  |
| 12 | Ризик для радника/консультанта, тому небажання рекомендувати |  |  |  |  |  |
| 13 | Небажання займатися довгостроковими стратегіями |  |  |  |  |  |
| 14 | Залежність від сприятливої ​​погоди (наприклад, у випадку альтернативних культур або запізнілого посіву) |  |  |  |  |  |
| 15 | Низький рівень інформації про ці методи серед фермерів |  |  |  |  |  |
| 16 | Відсутність підтримки з боку уряду |  |  |  |  |  |
| 17 | Може бути несумісним з іншими методами ведення сільського господарства (пояснити) |  |  |  |  |  |
| 18 | Віра в те, що інші методи кращі |  |  |  |  |  |
| 19 | Небажання змінюватися, вводити інновації |  |  |  |  |  |
| 20 | Інше (будь ласка, заповніть): |  |  |  |  |  |

Коментарі зацікавлених сторін: ……………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….………………………………………

1. Оцініть переваги, які переконання можуть змусити фермерів використовувати АСУБ на своїх фермах. Використовуйте шкалу від 1 до 5, де 1 не дуже важливий, а 5 дуже важливий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Немає.** | **Переваги:** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Вища якість врожаю |  |  |  |  |  |
| 2 | Нижча вартість АСУБ порівняно з іншими методами |  |  |  |  |  |
| 3 | Вища рентабельність врожаю |  |  |  |  |  |
| 4 | Наявність і використання відповідного обладнання |  |  |  |  |  |
| 5 | Можливість використання надлишкової робочої сили в господарстві |  |  |  |  |  |
| 6 | Споживачі, які шукають продукти, виготовлені з використанням АСУБ |  |  |  |  |  |
| 7 | Віра, що роблю правильно |  |  |  |  |  |
| 8 | Виробництво переважно для власних потреб |  |  |  |  |  |
| 9 | Платежі (Субсидії) за використання АСУБ |  |  |  |  |  |
| 10 | Еко-тренди (Еко-схеми) |  |  |  |  |  |
| 11 | Інформаційна кампанія про АСУБ |  |  |  |  |  |
| 12 | Тренінг про АСУБ |  |  |  |  |  |
| 13 | Інше (будь ласка, заповніть): |  |  |  |  |  |

Коментарі зацікавлених сторін: ……………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….………………………………………

## Для наступних запитань дайте відповіді лише на розділи, пов’язані з вашим типом культури (просапні, багаторічні чи садові):

## Розділ 2.1: Просапні культури (заповніть, якщо потрібно для регіону)

1. Про які з наведених нижче методів прополки ви чули **щодо просапних культур?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Немає.** | **АСУБ** | **X** |
| 1 | Міжрядний обробіток |  |
| 2 | Обробіток грунту (механічний обробіток) |  |
| 3 | Змішане землеробство |  |
| 4 | Сівозміна |  |
| 5 | Висока щільність посадки |  |
| 6 | Конкурентні сорти |  |
| 7 | Якісний насіннєвий матеріал |  |
| 8 | Ручна прополка |  |
| 9 | Покривні культури або мульча |  |
| 10 | Особлива дата посадки |  |
| 11 | Вузькі ряди |  |
| 12 | Карти бур'янів |  |
| 13 | Ґрунтопокривна та вогнева прополка |  |
| 14 | Скошування, випас |  |
| 15 | Інший ….... |  |

Коментарі зацікавлених сторін: ……………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….………………………………………

1. Які найпроблемніші бур'яни **просапних культур (вказати 2-3 до кожного виду культури)?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип просапної культури** | **Найбільш проблемні бур'яни** |
| 1 | Озимі вузькорядні |  |
| 2 | Озимі широкорядні |  |
| 3 | Весняні вузькорядні |  |
| 4 | Весняні широкорядні |  |
| 5 | Я не знаю |  |

Коментарі зацікавлених сторін: ………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………..

1. Які гербіциди найчастіше використовують на фермах під **орні культури**?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип просапної культури** | **Гербіциди** |
| 1 | Озимі вузькорядні |  |
| 2 | Озимі широкорядні |  |
| 3 | Весняні вузькорядні |  |
| 4 | Весняні широкорядні |  |
| 5 | Я не знаю |  |

Коментарі зацікавлених сторін: ………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………..

## Розділ 2.2: Багаторічні насадження (заповніть, якщо потрібно для регіону)

1. Про які з перелічених нижче агроекологічних методів боротьби з бур’янами ви чули **щодо багаторічних культур?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **АСУБ** | **X** |
| 1 | Обробіток грунту (механічний обробіток) |  |
| 2 | Косіння |  |
| 3 | Інертні мульчі |  |
| 4 | Живі мульчі |  |
| 5 | Беззмінні покривні культури |  |
| 6 | Змінні покривні культури |  |
| 7 | Комбіновані системи (наприклад, швейцарська сендвіч-система) |  |
| 8 | Випас |  |
| 9 | Проміжні культури |  |
| 10 | Бур'яновопокривні |  |
| 11 | Біогербіциди |  |
| 12 | Термічний контроль бур'янів |  |
| 13 | Інший ….... |  |

Коментарі зацікавлених сторін: ………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………..

1. Які найпроблемніші бур'яни для **багаторічних культур (вказати 2-3)?**

………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………..

1. Які найчастіше застосовувані гербіциди на фермах для **багаторічних насаджень**?

………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………..

## Розділ 2.3: Садові культури (заповніть, якщо потрібно для регіону)

1. Які з перелічених нижче агроекологічних методів боротьби з бур’янами ви чули **щодо садових культур?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **АСУБ** | **X** |
| 1 | Сівозміна |  |
| 2 | Жива мульча |  |
| 3 | Механічний обробіток (обробка ґрунту) |  |
| 4 | Ролик-кримпер |  |
| 5 | Посіви для надання агроекологічних послуг |  |
| 6 | Біологічний контроль бур'янів |  |
| 7 | Випалювання бур'янів |  |
| 8 | Проміжні культури |  |
| 9 | Покривні культури (наприклад, озимі) |  |
| 10 | Інший ….... |  |

Коментарі зацікавлених сторін: ………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………..

1. Які найпроблемніші бур'яни для **садових культур (вказати 2-3)?**

………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………..

1. Які гербіциди найчастіше використовують на фермах для **садових культур**?

………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………..

1. Які потенційні покращення для ефективної боротьби з бур’янами на посівах?

………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………..

…………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………..

1. Який з агроекологічних підходів (АП[[4]](#footnote-4)) для боротьби з бур’янами слід запровадити у вашому регіоні в контексті культур CLG (озима пшениця, кукурудза, соняшник) - назвіть три найважливіші? Будь ласка, обґрунтуйте свої рекомендації.

………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………..

…………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..……………………………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………………………………………………………………..…………………….…………………………………..

1. Ячмінь, кукурудза, тритикале, пшениця, овес, картопля, ріпак, соя, соняшник [↑](#footnote-ref-1)
2. Виноградник, заварне яблуко, абрикос, персик, фісташка, хурма, лісовий горіх, оливки, мигдаль, ягоди, апельсин, яблуко [↑](#footnote-ref-2)
3. капуста; морква; листя салату; диня; цукіні; помідор; Ароматичні рослини: барвінок, румекс, подорожник [↑](#footnote-ref-3)
4. Агроекологічні підходи – це комбінація різних АС, що використовуються для боротьби з бур’янами. [↑](#footnote-ref-4)